



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اللغة العربية ١
رمز المقرر: ٧٤٢٢١١١
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
الكلية: كلية الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٦/١٦ هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
١. الساعات المعتمدة:							٣ ساعات		
٢. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		■		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		■		اختياري					
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					المستوى الأول – الفصل الأول				
٤. الوصف العام للمقرر									
يشتمل المقرر على نصوص تطبيقية يختارها مجلس القسم تنمي مهارة القراءة، والاستماع، والتحدث، والكتابة.									
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
٧. الهدف الرئيس للمقرر									
أن يتعرف الطالب أساسيات اللغة العربية كتابة وقراءة ومحادثة واستماعا، ويميز بين تلك الأنواع، ويعرف الفرق بين كل منها، ويعرف سبل تفوقه في كل منها إدراكا نظريا وتطبيقا عمليا .									

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأسس الصحيحة للكتابة العربية.	١ع	إلقاء-إعداد بحث - مناقشة	اختبار تحريري - تقويم بحث
1.2	يحدّد مفهوم الحديث والمحادثة والاستماع	٢ع	إلقاء-إعداد بحث - مناقشة	اختبار تحريري - تقويم بحث
1	يُميز الفروق بين تلك الأنواع كتابة ونطقا واستماعا.	٣ع	إلقاء-إعداد بحث - مناقشة	اختبار تحريري - تقويم بحث
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الكتابة الوظيفية.	١م	المحاضرة، المناقشة، والعرض.	اختبار تحريري - أسئلة مباشرة
2.2	يقارن بين تلك الأنواع كتابة ونطقا واستماعا.	٢م	المحاضرة، المناقشة، والعرض.	اختبار تحريري - أسئلة مباشرة
...	يوضح أوجه الاختلاف بين تلك الأنواع.	٣م	المحاضرة، المناقشة، والعرض.	اختبار تحريري - أسئلة مباشرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الثقة في أن يستخدم الكتابة العملية	١ق	الواجبات المنزلية	تقييم الواجب
3.2	الشفافية بتعيين الأخطاء من خلال النصوص	٢ق	الواجبات المنزلية	تقييم الواجب
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	همزة القطع وألف الوصل التعريف، والمواضع لكل	ساعة ونصف
٢	رسم الهمزة في وسط الكلمة	ساعة ونصف
٣	رسم الهمزة في آخر الكلمة	ساعة ونصف
٤	تطبيقات من خلال نصوص لغوية	ساعة ونصف
٥	الألف اللينة، التعريف والرسم	ساعة ونصف
٦	نصوص تطبيقية للفرقة بين رسنها ألفا قائمة، ورسمها على صورة الياء بدون تنقيط	ساعة ونصف
٧	الناء المربوطة، والهاء	ساعة ونصف
٨	نصوص تطبيقية للفرقة بينهما، وبخاصة تلك التي تبرز موقع الضمير الغائب (الهاء) إعرابيا	ساعة ونصف



٩	التنوين التعريف النماذج	ساعة ونصف
١٠	نصوص تطبيقية تكشف تنوين الجر والرفع، ومتى لات كتب الألف في تنوين النصب	ساعة ونصف
١١	الزيادة والحذف	ساعة ونصف
١٢	نصوص تطبيقية تكشف متى يضاف حرف	ساعة ونصف
١٣	نصوص تطبيقية تكشف الحذف في بعض الكلمات	ساعة ونصف
١٤	الفصل والوصل	ساعة ونصف
١٥	نصوص تطبيقية تكشف الفصل بين الكلمات	ساعة ونصف
١٦	نصوص تطبيقية تكشف الوصل بين الكلمات	ساعة ونصف
١٧	الحديث والمحادثة	ساعة ونصف
١٨	الإعداد للكلام في مواجهة جمهور (الوسائل - سبل علاج من لا يستطيع ذلك)	ساعة ونصف
١٩	تطبيق عملي لمواجهة الطالب لزملائه في المحاضرة من خلال موضوع يحدد سلفا	ساعة ونصف
٢٠	تطبيق عملي لمواجهة الطالب زملاءه من خلال موضوع غير محدد سلفا	ساعة ونصف
٢١	الاستماع (المفهوم والأهداف)	ساعة ونصف
٢٢	مراحل الاستماع	ساعة ونصف
٢٣	تطبيقات عملية على الاستماع لموضوعات محددة سلفا	ساعة ونصف
٢٤	تطبيقات عملية على الاستماع لموضوعات غير محددة سلفا	ساعة ونصف
٢٥	مكونات الجملة العربية (الاسمية)	ساعة ونصف
٢٦	تطبيقات على الجملة الاسمية من خلال ما يكشف عن موضع ركني الجملة (تقدما وتأخيرا)	ساعة ونصف
٢٧	مكونات الجملة العربية (الفعلية)	ساعة ونصف
٢٨	تطبيقات على الجملة الفعلية من خلال ما يكشف عن التقديم والتأخير بين أجزائها	ساعة ونصف
٢٩	المعاجم العربية أنواعها	ساعة ونصف
٣٠	طرق الكشف من خلال الجانب التطبيقي لأشهر المعاجم	ساعة ونصف
٤٥	المجموع ٣٠	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجب منزلي	الرابع	٥%
٢	بحث	السادس	١٠%
٣	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠%
...	مقالة أو مشروع جماعي أو عرض شفوي	الثاني عشر	٥%
	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المفيد في مهارات اللغة العربية ١، عبدالله الحقباني وآخرون، مكتبة الرشد ناشرون، الطبعة الأولى ٢٠١٨م - عبد السلام يوسف فالح الجعافرة، الكتابة الوظيفية في اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، دار الطريق للنشر، ط ١، ٢٠٠٦.
المراجع المساندة	عبد السلام هارون، قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، 1993.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الشاملة. - الوثائق الإدارية - منتديات اليسير للمكتبات وتقنية المعلومات https://www.alyaseer.net/vb/showthread.php?t=30055
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (داتا شو)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	إنترنت

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبيان) غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مباشر (اختبارات، واجبات نزلية، مشاريع)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
الثامنة	رقم الجلسة
١٤٤٤/٦/١٦ هـ	تاريخ الجلسة